



Fecha	Tema	Subtema	Actividades	Recursos/Materiales
13 de julio	Preparación del terreno para la siembra	Uso adecuado de las herramientas de labranza adecuadas desde una visión de sustentabilidad y respeto a la cultura agroalimentaria dentro de cada contexto	Conocer cada una de las herramientas y su uso particular. Por ejemplo: a) azada para desyerbar b) azadón para picar y repicar c) rastrillo de dientes cortos para nivelar el terreno d) rotocultivadora para arar, entre otras.	herramientas de labranza
13 de julio	Preparación del terreno para la siembra	Aplicación de enmiendas en función de manejo de estructura de suelo y PH	Integración de carbonato calizo y composta lista	carbonato calizo composta lista
13 de julio	Preparación del terreno para la siembra	Manejo de prácticas de conservación	Construcción del banco de siembra (se levanta el terreno)	herramientas de labranza
13 de julio	Preparación del terreno para la siembra	Siembra sobre el terreno	Construcción de surcos u hoyos, según sea necesario	herramientas de labranza
13 de julio	Siembra	Siembra sobre el terreno	a) Siembra de habichuelas (<i>phaseolus vulgaris</i> , un tipo de leguminosa; consideradas abono verde) b) Se podría sembrar también cilantrillo, lechuga, zanahorias u otras hortalizas, cuya siembra sea adecuada para la temporada de verano	semillas herramientas de labranza composta lista



Fecha	Tema	Subtema	Actividades	Recursos/Materiales
13 de julio	Siembra	Siembra en semillero: Reproducción sexual y asexual	<u>Reproducción sexual</u> : siembra de hortalizas (puede ser cilantrillo, pimientos, ajíes, tomates, entre otros) <u>Reproducción asexual</u> : producción de esquejes	tierra para germinar vivero bandejas de diversas profundidades paletas para identificar las bandejas mesas de trabajo carretilla palas de mano tijeras regulares y de podar
20 de julio	Manejo de materiales biodegradables y su utilización dentro de las unidades agrícolas	Composta	Elaboración de composta	<u>materiales biodegradables tales como</u> : hojas verdes y secas; gramas verdes y secas; cáscaras de frutas y vegetales; borra de café; cenizas; carbonato calizo; estiércol curado de animales de granja; agua herramientas para el manejo de composta, como carretilla y pala estructura para contener la composta
20 de julio	Manejo de materiales biodegradables y su utilización dentro de las unidades agrícolas	Barreras vegetativas	Construcción de barreras vegetativas vivas y muertas	<u>materiales biodegradables tales como</u> : ramas y troncos de árboles; plantas medicinales o aromáticas; o pacholí (vetiver)



Fecha	Tema	Subtema	Actividades	Recursos/Materiales
27 de julio	Prácticas de cultivo	Saneamiento de la siembra	Limpieza de zanja Aplicación de cubierta vegetal ("mulch") Desyerbo Aplicación de composta como fertilizante Aterrizar	composta lista herramientas de labranza (incluyendo tijeras de podar)
03 de agosto	Cosecha y manejo poscosecha	Cosecha	Manejo apropiado de la cosecha	herramientas de cosecha (incluyendo tijeras) bolsas reusables canastas
03 de agosto	Cosecha y manejo poscosecha	Poscosecha	Manejo apropiado de residuos	carretilla
03 de agosto	Cosecha y manejo poscosecha	Poscosecha	Discusión y práctica en torno a estrategias de mercadeo y de formas alternativas de manejar la cosecha (por ejemplo, intercambio de productos) Empaque, rotulación y preparación de la mesa de presentación de la cosecha	cosecha (disponible en la finca-escolar-laboratorio, fruto de trabajo previo al seminario)



Fecha	Tema	Subtema	Actividades	Recursos/Materiales
03 de agosto	Integración de las vivencias y aprendizaje a la sala de clases	n/a	<p>División de los estudiantes en subgrupos para:</p> <p>1) elaborar planes en torno a:</p> <p>a) cómo continuar explorando y aprendiendo sobre los temas del seminario</p> <p>b) cómo integrar lo explorado y aprendido a la sala de clases</p> <p>2) articular preguntas nuevas que se llevan de la experiencia del seminario</p> <p>Presentaciones al grupo en pleno de sus planes y preguntas</p>	<p>papel de estraza</p> <p>marcadores</p> <p>tijeras</p> <p>otros materiales para representar sus planes y preguntas</p>
Todas las sesiones	<p>Tema transversal: Relación entre la producción de alimento sano mediante prácticas de producción agroecológica y la conservación y restauración de los elementos que hacen posible la vida (agua, suelo, aire y biodiversidad)</p>	n/a	<p>Ilustración gráfica de las prácticas realizadas</p> <p>Reflexión crítica de manera complementaria a las actividades</p>	<p>carpetas (biodegradable) con papel rayado y no rayado</p>



Fecha	Tema	Subtema	Actividades	Recursos/Materiales
Todas las sesiones	Tema transversal: Relación entre la agroecología y los ecosistemas	n/a	Reflexión crítica de manera complementaria a las actividades	n/a
Todas las sesiones	Tema Transversal: Recursos disponibles en las comunidades para el desarrollo de la agroecología desde una visión de sustentabilidad	n/a	Reflexión crítica de manera complementaria a las actividades	n/a
Todas las sesiones	Tema transversal: Estrategias relacionadas con la enseñanza de producción agroecológica	n/a	Ilustración gráfica de las prácticas realizadas Reflexión crítica de manera complementaria a las actividades Reconocimiento de las áreas de la unidad agrícola como estaciones de aprendizaje	carpetas (biodegradable) con papel rayado y no rayado